



BILAN DES ACTIONS DE COMMUNICATION

Année 2014



Association Saumon-Rhin

RD 228 Lieu dit « La Musau »

67203 OBERSCHAEFFOLSHEIM

☎ 03 88 28 75 28 – Fax : 03 88 28 75 25

✉ saumon.rhin@wanadoo.fr – www.saumon-rhin.com

INTRODUCTION

L'association Saumon-Rhin (ASR), créée en 1992, gère le programme de restauration des espèces piscicole migratrices sur le bassin Rhin-Meuse. Ses principales missions sont de réimplanter durablement divers poissons migrateurs et d'assurer le suivi de ces populations et de leurs habitats. Pour atteindre cet objectif de façon pérenne et durable, Saumon-Rhin coordonne de nombreuses actions scientifiques et techniques. La réussite d'un projet d'une telle ampleur ne pouvant se faire sans l'implication de la population locale. C'est pourquoi Saumon-Rhin mène en parallèle de nombreuses actions d'information et de sensibilisation du grand public ainsi que des actions d'éducation au développement durable en milieu scolaire qui seront abordées ici.

DESCRIPTION DES ACTIONS DES COMMUNICATION

Depuis sa création, l'ASR a toujours eu pour objectif de faire découvrir et connaître les différents programmes et projet réalisés sur le bassin Rhin-Meuse. Cette démarche visant à toucher le plus grand nombre ne peut bien évidemment pas se faire par un discours unique. Saumon-Rhin propose aujourd'hui un ensemble de supports de communication complet et varié (animation scolaire, visite guidée, site internet...) lui permettant de répondre aux attentes diverses du public :

- **Animation scolaire «A la découverte du saumon atlantique»**

L'association Saumon-Rhin propose depuis 1998 une animation adaptée à destination des élèves de la maternelle au collège. Celle-ci est composée de quatre interventions complémentaires qui s'échelonnent au cours de l'année scolaire. Elle a pour objectifs principaux de :

- Mettre en évidence l'impact des actions anthropiques sur les milieux aquatiques,
- Donner aux enfants un aperçu de la biodiversité de l'écosystème rhénan,
- Faire découvrir les actions mises en œuvre par Saumon-Rhin et ses partenaires,
- Faire participer les enfants à la démarche de réintroduction et ainsi initier une approche active de l'éco-citoyenneté.

Pour la réalisation de ce projet Saumon-Rhin s'appuie sur la parfaite complémentarité de ces quatre interventions.

Diaporama interactif

Lors de la première intervention, les élèves assistent à un diaporama vidéo-projeté. Au cours de cet échange interactif l'animateur aborde avec eux le cycle de vie du saumon atlantique, sa place dans l'écosystème, les causes de sa disparition ainsi que les moyens mis en œuvre pour son retour.



Installation d'un aquarium

Avec l'aide de l'animateur, les élèves reconstituent un milieu propice au développement des alevins de saumon. Cet exercice permet à l'enfant de restituer et de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises lors du diaporama. Il implique



également les enfants qui deviennent responsables du bien-être des poissons durant leur séjour dans la salle de classe.

Lâcher de juvéniles de saumon

Après deux à trois semaines d'observation, les enfants, accompagnés de l'animateur se rendent à la rivière pour y relâcher les jeunes saumons. Chaque enfant relâche plusieurs individus et se voit remettre un diplôme d'honneur pour son action. Cette troisième intervention implique concrètement l'enfant dans la démarche de réintroduction du saumon. Elle est aussi l'occasion pour Saumon-Rhin d'encourager les enfants à aller à la découverte de la nature proche (y compris urbaine) et d'appliquer les notions abordées en classe.



Visite guidée d'une passe à poissons

La visite guidée et commentée de la passe à poissons de Gamsheim (une des plus grandes d'Europe) permet aux élèves d'appréhender un exemple concret des engagements réalisés pour le retour des poissons migrateurs. La contemplation des déplacements de poissons grands migrateurs ou de migrateurs locaux au travers des vitres du local d'observation subaquatique est un symbole fort de la réussite de ces engagements.

- **Animation scolaire «Incubateur»**

Inspiré par le projet «incubateur de classe» mené par l'association MIGADO sur le bassin Garonne-Dordogne, l'ASR propose une « option incubateur » venant compléter l'animation présentée précédemment. Ce dispositif permet à la classe qui le souhaiterait de disposer d'un appareillage spécifique permettant d'accueillir des œufs de saumon en lieu et place des alevins. Cette option offre aux enfants la possibilité d'observer en direct différentes étapes importantes du cycle de vie du saumon (éclosion, résorption de la vésicule, prise de la première nourriture,..)

Bilan des actions de sensibilisation en milieu scolaire 2014

Au cours de l'année scolaire 2013-2014, 2078 élèves pour 88 classes de la maternelle à la 6^{ème} ont été sensibilisés à la fragilité et la restauration des milieux aquatiques. Pour rappel, pour la saison 2012-2013 ce sont 1927 élèves qui avaient été sensibilisés. On observe une progression de près de 8% du nombre d'enfants ayant pu bénéficier de l'animation par rapport à l'année précédente. Cette hausse globale du nombre d'inscrits, a été observable sur les effectifs Haut-Rhinois avec 14 classes inscrites (2 classes en 2013). Parmi les 68 classes Bas-Rhinoises, 29 (soit 701 élèves) étaient des classes appartenant à la Communauté Urbaine de Strasbourg. Enfin il est important de souligner que l'animation incubateur présentée ci-dessus a été proposée pour la première fois en 2014 et a reçu un accueil très positif de la part des établissements puisque la totalité des 18 appareils a pu être installé.

Tableau 1 : Localisation des établissements concernés

Etablissement	Localisation	Nombre de classes	Niveau
Ecole maternelle kleber (*)	Schiltigheim	1	GS
Ecole maternelle Victor Hugo (*)	Schiltigheim	2	PS/MS
Ecole élémentaire de Liepvre	Lièpvre (68)	3	CE2/CM1/CM2
Ecole élémentaire Jacques Gachot	Drusenheim	2	CM1/CM2
Ecole élémentaire Les Hirondelles	Herrlisheim	2	CE2/CM1/CM2
Ecole élémentaire	Still	1	CE2
Ecole élémentaire	Geuderthaim	2	CE2/CM1
Ecole élémentaire Pierre Pflimlin	Brumath	1	CM2
Ecole élémentaire Rousseau	Colmar (68)	2	CE2/CM1/CM2
Institution La Providence (*)	Vendenheim	1	6eme
Ecole élémentaire	Wolxheim	1	CE1/CE2
Ecole maternelle	Wolxheim	1	PS/MS
Institution La Providence (*)	Strasbourg	2	6eme
Ecole élémentaire Saint Thomas(*)	Strasbourg	2	CE2/CM1/CM2
Ecole élémentaire de la Vallée	Barr	2	CE2/CM1/CM2
Ecole Notre Dame de Sion(*)	Strasbourg	2	CE2
Ecole élémentaire Eléonore(*)	Strasbourg	2	CE2
Ecole élémentaire Les Cigognes(*)	Oberschaeffolsheim	1	CP
Ecole élémentaire De Vinci(*)	Strasbourg	1	CP
Ecole élémentaire Schweitzer	Pfaffenhoffen	1	CE2/CM1
Ecole élémentaire Saint Jean(*)	Strasbourg	2	CE2
Ecole élémentaire	Nordhouse	1	CE2/CM1
Ecole élémentaire de la Robertsau(*)	Strasbourg	1	CM1
Ecole élémentaire	Colroy-La-Roche	1	CM1-CM2
Ecole élémentaire Les tilleuls	Molsheim	2	CE2
Ecole élémentaire du Hohberg(*)	Strasbourg	2	CE2
Ecole élémentaire François J'espère	Dachstein	2	CP/CE1/CE2
Ecole élémentaire du Schloessel(*)	Ostwald	1	CE2
Ecole élémentaire du centre(*)	Ostwald	2	CP/CE2
Ecole élémentaire	Steinbourg	1	CM1
Ecole élémentaire	Oberlauterbach	2	CE1/CE2/CM1/CM2
Ecole élémentaire	Mommenheim	2	CE2/CM1/CM2
Ecole élémentaire	Weyersheim	2	CM2
Ecole élémentaire	Duttlenheim	7	CP/CE1/CE2/CM1/CM2
Ecole élémentaire At Home(*)	Bischheim	3	CP/CE1
Ecole élémentaire des 3 villages	Schnersheim	4	CP/CE1/CE2/CM1/CM2
Collège Jean de la Fontaine(*)(**)	Geispolsheim	6	6eme
Collège Mangin	Sarrebourg (57)	2	6eme
Collège Mangin (**)	Sarrebourg (57)	4	6eme
Collège Volgelsheim(**)	Volgelsheim (68)	9	6eme

(*) Etablissement situé sur le territoire de la CUS

(**) Intervention uniquement sous la forme d'une vidéo-projection et d'un échange en classe

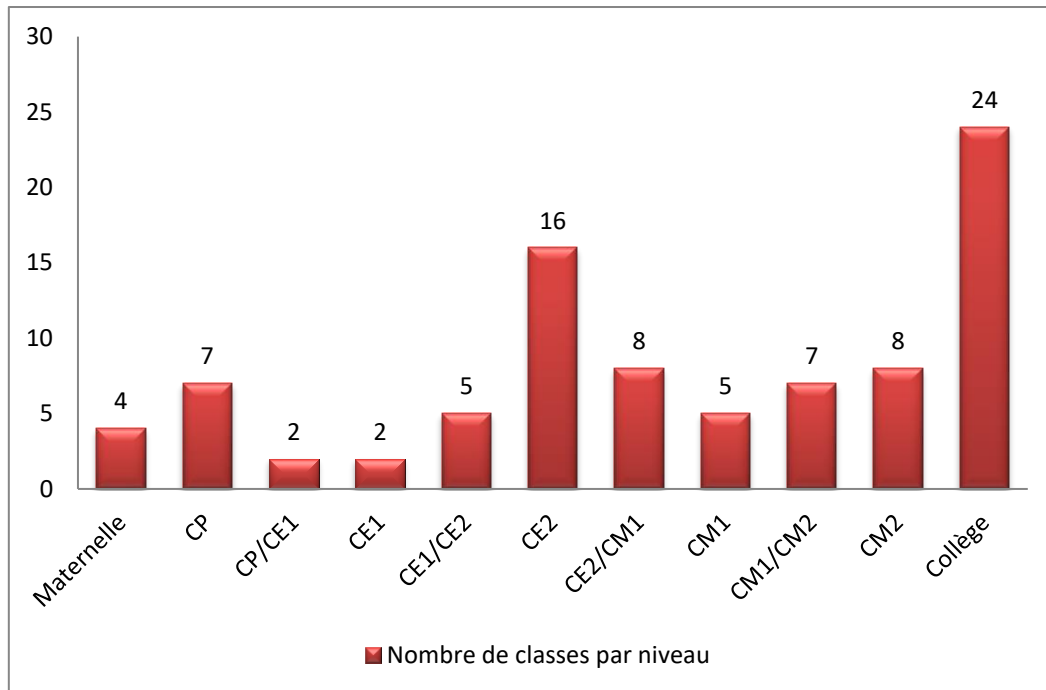
Etablissement ayant bénéficié d'un incubateur

• Répartition par niveau des classes sensibilisées

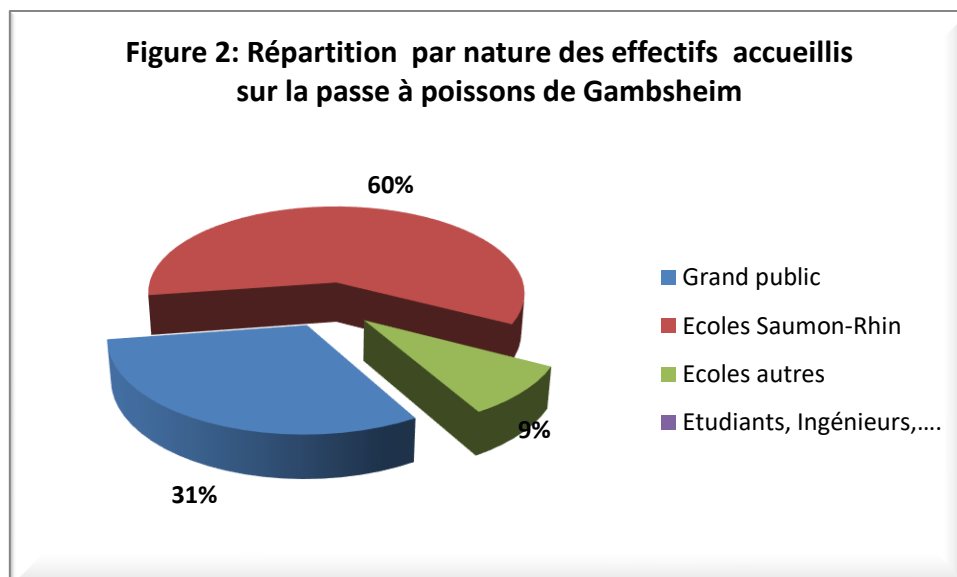
L'association Saumon-Rhin propose une animation et un discours adaptés en fonction du public rencontré. Cette modularité a permis, cette année encore, d'effectuer des opérations de sensibilisation dans des classes allant de la maternelle au collège. Avec 60 classes concernées les classes de primaire représentent à elles seules 70 % des classes sensibilisées. Ce déséquilibre important s'explique par le fait que l'animation est particulièrement adaptée

au programme scolaire du cycle 3 (CE2, CM1, CM2). On note également pour cette année une importante demande de la part des professeurs de collège avec 24 classes sensibilisées.

Figure 1 : Nombre de classes par niveau.

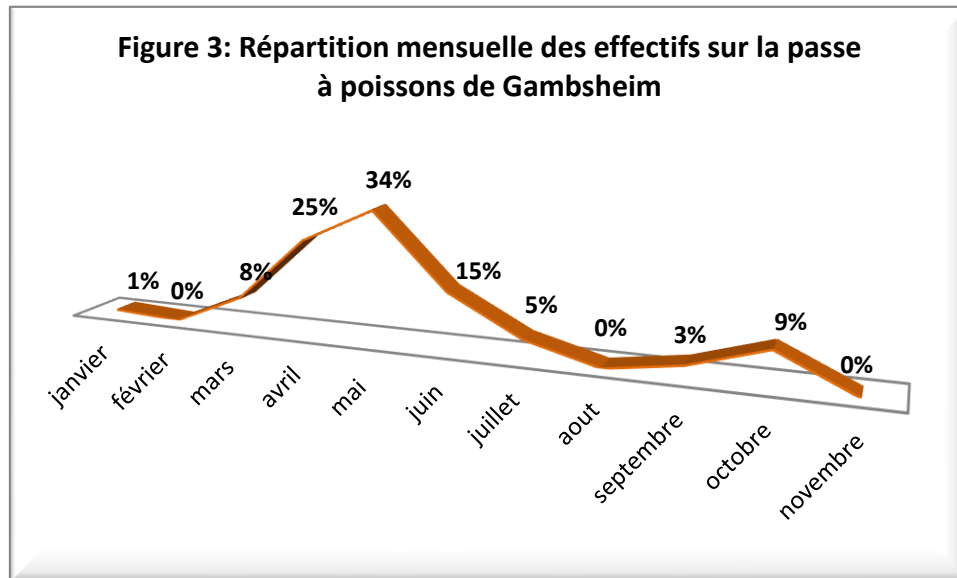


BILAN DES VISITES GUIDEES SUR LA PASSE A POISSONS DE GAMBSHEIM



En 2014, l'association Saumon-Rhin a guidé 1024 personnes réparties en 37 groupes sur la passe à poissons de Gamsheim. Ces chiffres représentent une baisse conséquente de 30% par rapport à l'année précédente (1474 visiteurs guidés en 2013).

La figure 2 nous permet d'observer la forte prévalence des publics scolaires qui représentent à eux seuls 68% de l'ensemble des effectifs ayant visité le site de la passe à poissons. Parmi ces publics scolaire, une très grande majorité des écoles sont des établissements inscrits au programme d'animation ASR (21 visite sur les 23 visites scolaires). On remarque la faible proportion des visites guidées à destination du grand public (31% des effectifs).



Au travers de la figure 3, il est possible d'observer l'hétérogénéité de la répartition des visites guidées au cours de l'année. Ainsi près de 60 % des visites ont été réalisées sur les seuls mois d'avril et mai. A contrario, alors que les mois de juillet et d'août correspondent aux périodes de vacances estivales pour le grand public, une seule visite guidée a été enregistrée sur cette période. Associées aux résultats de la figure 2, ces données soulignent le faible intérêt de ce type de public pour les visites guidées.

Il est important de noter, pour l'interprétation des résultats, que les groupes sont préférentiellement orientés sur les périodes de migrations importantes (printemps et automne) lors des réservations.

LES AUTRES SUPPORTS DE COMMUNICATION

- **Exposition itinérante**

L'exposition itinérante présentant l'association, ses différentes missions et l'avancement du programme migrateurs dans le bassin Rhin-Meuse a été présentée lors de 5 manifestations au cours de l'année 2014.

Date	Lieu	Thème
8 et 9 février 2014	Colmar	Salon de la Pêche
15 juin 2014	Floessplatz	Fête de la nature
21 et 22 juin 2014	Collège de Volgelsheim	Au fil du Rhin
21 et 22 juin 2014	Oberhoffen sur Moder	Journée de l'environnement
Du 03 au 10 juillet 2014	Fessenheim	Maison des Energies EDF

- **La Presse**

Les activités de Saumon-Rhin ont, quant à elles, fait l'objet de 4 articles parus dans la presse locale.

Date	Support	Titre
10 avril 2014	DNA	Un cours sur les saumons du Rhin
29 avril 2014	La liberté	Le gymkhana des saumons du rhin
16 juillet 2014	DNA	Lâcher de saumons
3 octobre 2014	Le Républicain Lorrain	Comptage des saumons

- **Le site internet**

Le site Internet www.saumon-rhin.com est réactualisé et mis à jour (avancement de la libre circulation piscicole, anguille...) régulièrement. Chaque mois, les résultats de comptages sur les passes à poissons du Rhin y sont publiés et la rubrique actualité alimentée de brèves. Depuis 2001, date de la mise en ligne, le site affiche plus de 70000 visiteurs.

- **Les evenements**

Au cours de cette année, Saumon-Rhin a également participé à plusieurs manifestations permettant ainsi au public de découvrir les différentes actions menées par la structure.

Date	Intitulé
8 et 9 février 2014	Salon de la pêche de Colmar
11 juin 2014	Visite des passes à poissons de la Bruche (bureau d'étude Symbio)
15 juin 2014	Fête de la nature au Floessplatz
29 septembre 2014	Interview France Bleu Alsace

CONCLUSION

L'association Saumon-Rhin travaille de manière récurrente à la diversification de ses outils de communication dans le but d'informer et de sensibiliser le plus grand nombre de personnes.

Le public scolaire, largement majoritaire, a pu découvrir, cette année encore, le cycle particulier du saumon atlantique, les enjeux de sa réimplantation durable dans le Rhin supérieur et la passe à poissons de Gamsheim. Pour cette campagne 2014, l'expérimentation des animations avec incubateur a permis aux publics scolaires de découvrir avec curiosité les différents stades de développement du saumon (de l'œuf à l'alevin nourri). Cependant ces premières installations ont permis de mettre en évidence quelques soucis techniques liés à la circulation de l'eau dans les groupes de refroidissement. Ces problèmes seront résolus pour la saison d'animation 2015.

Chaque fois qu'elle le peut, l'association Saumon-Rhin essaye de répondre aux sollicitations extérieures. Qu'il s'agisse des enseignants, de la presse, d'autres associations ou

encore des partenaires ; l'ASR s'efforce de toujours proposer une réponse adaptée et capable de toucher un large public.

Les supports de communication édités en interne (Bulletin d'information ou site Internet) répondent également à ce même objectif.

L'ensemble de ces moyens de communication sera reconduit à nouveau en 2015. En effet, pour Saumon-Rhin communiquer sur l'état d'avancement du programme migrateur complète les actions techniques et scientifiques menées sur le bassin alsacien du Rhin. Le retour du saumon et la réimplantation durable des poissons migrateurs en Alsace est l'affaire de tous et passe par l'implication de chacun, dans le respect de l'environnement.